ІНФОРМАТИКА 6 клас

[*Інформатика. Програма для 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів*](http://www.mon.gov.ua/images/files/doshkilna-cerednya/serednya/navch-program/2012/nac-mensh/31.doc), *Київ, 2013*

*"Інформатика 6 клас", Морзе Н.В., Барна О.В., Вембер В.П., Кузьмінська О.Г., Саражинська Н.А. - К.: Вид. дім «Освіта», 2014 (укр.)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема уроку** | **Дата** | **Домашнє завдання** | **Навчальні досягнення учнів** |
| **6А** | **6Б** |
| **Алгоритми та їх виконавці (6 год)** | ***Учень має уявлення:*** * про форми подання алгоритмів;

***описує поняття:*** * команда; алгоритм; виконавець алгоритму;
* система команд виконавця; середовище виконання алгоритму;

***розрізняє:**** команди від речень, що не є командами; об’єкти та події;

***пояснює:**** зв'язок системи команд алгоритму та їх виконавця;
* випадки, коли виконавець не може виконати; команду;
* роль планування в житті, зокрема при навчанні;

***наводить приклади:**** виконавців алгоритмів та систем команд виконавців алгоритмів;
* алгоритмів із життя;
* структури слідування в алгор. із життя та навчальної діяльності;
* використання планів виконання завдання;
* об’єктів і подій, пов’язаних з ними;

***знає:**** виконавців алгоритму та прості команди виконавців у визначеному навчальному середовищі виконання алгоритмів;

***уміє:**** складати алгоритм у словесній формі;
* складати алгоритм у графічному вигляді;
* формально виконувати алгор. з навчальної діяльності та побуту;
* записувати алгоритм у вигляді послідовності команд виконавця;
* складати і виконувати алгоритми у визначеному навчальному середовищі виконання алгоритму;
* складати план дій з повсякденного життя та з використанням матеріалу навчальних предметів (матем., української мови тощо)
 |
|  | Поняття команди. Команди і виконавці. Система команд виконавця |  |  | п. 1, впр. 3 |
|  | Поняття алгоритму. Виконавці алгоритмів. Формальне виконання алгоритму. Форми подання алгоритмів. Алгоритми в нашому житті. План виконання завдання. Планування в нашому житті |  |  | п.2, впр. 3 |
|  | ***Практична робота 1.*** *Складання алгоритмів для виконавців у словесній формі і у графічному вигляді. Виконання алгоритмів* |  |  | пр. р. №1 (стор. 22) |
|  | Базові алгоритмічні структури: структура слідування. Алгоритм та програма. Середовище виконання алгоритму |  |  | п. 4, впр. 2 (стор. 30) |
|  | Об’єкти та події . Складання та виконання алгоритмів у визначеному навчальному середовищі виконання алгоритму |  |  | п. 5-6, впр. 4 (стор. 48) |
|  | ***Практична робота 2***. *Складання алгоритмів опрацювання подій з використання структури слідування та виконання їх у визначеному навчальному середовищі виконання алгоритмів*  |  |  | пр. р. №2 (стор. 50) |

|  |
| --- |
| ***Тематичне оцінювання з тем:"* *Алгоритми та їх виконавці "*** |
| **Поняття операційної системи (6 год)** | ***Учень описує поняття****:* * операційна система;
* інтерфейс операційної системи;
* шлях до об’єкта файлової системи;
* повне ім’я об’єкта файлової системи;

***пояснює:**** взаємозв’язки між поняттями тип файлу і розширення імені файлу;

***описує****:** призначення операційної системи;
* призначення файлової системи;
* основні вказівки операційної системи для роботи з об’єктами та їх групами: створення, копіювання, перейменування, переміщення та вилучення;
* послідовність виконання операцій над об’єктами файлової системи та їх групами;
* алгоритм організації пошуку об’єктів файлової системи;

***розрізняє:**** об’єкти файлової системи;
* імена, розширення імен та основні типи файлів;
* стандартні імена зовнішніх запам’ятовуючих пристроїв комп’ютера;

***уміє****:** визначати шлях до об’єкта файлової системи;
* переходити до об’єктів файлової системи за заданим шляхом;
* виділяти об’єкти та групи об’єктів для виконання операцій над ними;
* створювати каталоги (папки), ярлики;
* перейменовувати файли, каталоги (папки) та ярлики;
* вилучати файли, каталоги (папки) та ярлики;
* копіювати й переміщувати файли та каталоги (папки) з використанням сполучення клавіш, меню;
* відновлювати вилучені об’єкти;
* знаходити необхідні інформаційні об’єкти в автоматизованому режимі;
* аналізувати результати пошуку інформаційних об’єктів
 |
|  | Поняття операційної системи, її призначення Графічний інтерфейс операційної системи |  |  | п.8,впр.3,4 |
|  | Поняття файлової системи. Об’єкти файлової системи. Властивості об’єктів файлової системи: ім’я об’єкта, шлях до об’єкта, повне ім’я об’єкта, розширення імені. Поняття типу файлу |  |  | п.9,впр.3, №3(ст.70) |
|  | Операції над об’єктами файлової системи: створення, виділення, копіювання, перейменування, переміщення та вилучення об’єктів. Операції над групами об’єктів: виділення, копіювання, переміщення. Відновлення вилучених об’єктів операційної системи |  |  | п.10,впр.4 |
|  | ***Практична робота 3*.** *Операції над об’єктами та групами об‘єктів файлової системи* |  |  | пр.р.№3(стор.81) |
|  | Пошук об’єктів файлової системи  |  |  | п.12,впр.3-5 |
|  | ***Практична робота 4*.** *Пошук об‘єктів файлової системи* |  |  | пр.роб. №4(стор. 91) |

|  |
| --- |
| ***Тематичне оцінювання з тем:"* *Поняття операційної системи "*** |
| **Мультимедіа (4 год)** | ***Учень пояснює****:** поняття мультимедіа;
* призначення мультимедійних програвачів і засобів перегляду графічних зображень;

***наводить******приклади****:* * об’єктів мультимедіа;
* пристроїв уведення-виведення зображеннь, відео
* та аудіооб’єктів мультимедіа;
* галузей використання мультимедіа;

***описує****:** алгоритм копіювання об‘єктів мультимедіа з фотокамер, мобільних пристроїв на комп’ютер;

***уміє****:** копіювати об’єкти мультимедіа з фотокамер, мобільних пристроїв на комп’ютер;
* переглядати та прослуховувати об’єкти мультимедіа на комп’ютері за допомогою програмних середовищ;
* переглядати, змінювати значення властивостей графічних зображень (розмір, колір) та виконувати основні операції (обтинання, обертання)
 |
|  | Поняття про мультимедіа. Об’єкти мультимедіа: текст, зображення, аудіо та відео. Галузі використання мультимедіа. Пристрої введення-виведення об’єктів мультимедіа. Копіювання об’єктів мультимедіа з цифрових камер і мобільних пристроїв на комп’ютер.  |  |  | п.18, впр.4 |
|  | ***Практична робота 5.*** *Копіювання об‘єктів мультимедіа на комп‘ютер. Робота з мультимедійними програвачами* |  |  | пр.роб. №5(стор. 103) |
|  | Мультимедійні програвачі, їх призначення і функціональні можливості. Засоби перегляду зображень, їх призначення і функції. Змінення значень властивостей графічних зображень: розмір, колір. Основні операції над зображеннями: обтинання, обертання |  |  | п.16,впр.4-5 |
|  | ***Практична робота 6****.* *Перегляд зображень та змінення значень їх властивостей* |  |  | пр.роб №6(стор. 114) |
| **Текстовий процесор (9 год)** | ***Учень описує поняття:*** * *текстовий документ*; *текстовий процесор*;
* *фрагмент тексту*; *організаційна діаграма*;

***пояснює****:** призначення текстового процесора;
* призначення організаційних діаграм;

***описує:**** середовище текстового процесора;
* алгоритм створення текстового документа;
* алгоритм опрацювання текстового документа;
* різні способи копіювання і вставляння фрагментів тексту;
* операції редагування і форматування текстового документа;
* алгоритм вставляння графічних зображень та організац. діаграм;
* процес перевірки правопису в середовищі текстового процесора;
* алгоритм автоматизованого пошуку та заміни фрагментів у тексті;
* алгоритм знаходження довідкових відомостей в середовищі текстового процесора;

***наводить приклади****:* * об’єктів текстового документа;
* основні операції, що можна виконувати над текстом в середовищі текстового процесора;
* використання текстового процесора в навчанні;

***порівнює****:** режими роботи в середовищі текстового процесора;

***уміє****:** створювати, відкривати, редагувати та зберігати документи в середовищі текстового процесора;
* вводити кілька абзаців тексту з дотриманням правил орфографії, пунктуації і введення тексту;
* переміщувати текстовий курсор в тексті з використанням миші та клавіатури;
* виділяти фрагменти тексту (слово, рядок, абзац, весь документ);
* форматувати текст: символи (шрифт, розмір, колір, накреслення), абзаци (шрифт, розмір, накреслення, колір, вирівнювання, встановлення відступів абзаца, міжрядкового інтервалу);
* виділяти та вилучати, копіювати й переміщувати фрагменти тексту з використанням комбінацій клавіш, меню;
* вставляти графічні об’єкти в текстовий документ;
* знаходити й замінювати фрагменти тексту в автоматичному режимі;
* перевіряти правопис текстових документів та виправляти помилки в автоматичному режимі;
* нумерувати сторінки документа;
* здійснювати попередній перегляд документа та роздруковувати текстовий документ;

***використовує****:** різні способи копіювання і переміщення фрагментів тексту;
* довідкову систему текстового процесора;
* засоби пошуку й автоматичної заміни тексту;
* засоби перевірки правопису
 |
|  | Поняття текстового документа, його об’єктів. Текстовий процесор, його призначення. Середовище текстового процесора. Відкривання і збереження текстового документа. Режими роботи в середовищі текстового процесора  |  |  | п.18, впр.3 |
|  | Виділення фрагментів тексту. Робота з фрагментом тексту: копіювання, переміщення, вилучення та вставляння.  |  |  | п.19,впр.3-4 |
|  | Введення і редагування тексту |  |  | п.20, впр.3 |
|  | Перевірка правопису. Виправляння помилок. Пошук та заміна фрагментів в тексті |  |  | п.21,впр.4 |
|  | Форматування символів та абзаців: шрифт, розмір, накреслення, колір, вирівнювання, встановлення відступів абзаца, міжрядкового інтервалу |  |  | п.22 |
|  | ***Практична робота 7*.** *Редагування та форматування текстового документа* |  |  | пр.роб № 7(стор. 163) |
|  | Алгоритм опрацювання текстового документа . Вставляння графічних об’єктів у текстовий документ. Вставляння організаційних діаграм |  |  | п.24,впр.4 |
|  | Довідкова система текстового процесора. Поняття ключового слова. Пошук потрібних відомостей. Нумерування сторінок. Попередній перегляд, друк |  |  | п.24 |
|  | ***Практична робота 8.*** *Вставляння графічних об’єктів та організаційних діаграм у текстовий документ* |  |  | пр.роб №8(стор. 177) |
| ***Тематичне оцінювання з тем:"* Мультимедіа *"та "* *Текстовий процесор* *"*** |
| **Комп’ютерні мережі (9 год)** | ***Учень описує поняття:*** * *комп’ютерна мережа*;
* *сервер і клієнтський комп’ютер*;
* *локальна комп’ютерна мережа*;
* *глобальна комп’ютерна мережа*;
* *всесвітнє павутиння*;
* *веб-сайт, веб-сторінка, гіперпосилання*;

***називає:**** різні програми-браузери;
* основні служби глобальної мережі Інтернет;

***має уявлення про:**** користувача й сеансу користувача;
* адресу веб-сторінки;

***описує:**** права доступу користувача до ресурсів;
* правила навігації локальною мережею в середовищі операційної системи;
* призначення Інтернету;
* призначення інтернет-енциклопедій, словників та онлайн перекладачів;
* призначення основних служб Інтернету: веб-сервісу, електронної пошти, інтерактивного спілкування;
* принципи та правила здійснення пошуку інформаційних матеріалів (повідомлень) в Інтернеті;
* правила безпечної роботи в Інтернеті при пошуку інформаційних матеріалів (повідомлень);

***уміє:**** відкривати файли та папки на інших комп’ютерах локальної мережі;
* копіювати та переміщувати дані між різними комп’ютерами мережі;
* запускати на виконання програму-браузер;
* вводити з клавіатури адресу потрібної веб-сторінки;
* відкривати у вікні браузера веб-сторінку із заданою адресою;
* створювати та редагувати список сайтів, обраних для швидкого перегляду;
* використовувати гіперпосилання для навігації веб-сторінками;
* зберігати зображення, веб-сторінки та їх фрагменти;
* використовувати пошукові системи для пошуку інформаційних матеріалів (повідомлень) в Інтернеті;
* здійснювати простий пошук інформаційних матеріалів (повідомлень) в Інтернеті на задану тему;
* аналізувати інформаційні матеріали (повідомлення), знайдені в Інтернеті;
* дотримуватися правил безпечної роботи в Інтернеті при пошуку інформаційних матеріалів (повідомлень);
* використовувати енциклопедії, словники та перекладачі, розміщені в Інтернеті, у своїй навчальній діяльності
 |
|  | Комп’ютерні мережі та їх призначення. Поняття про мережну взаємодію. Типи комп’ютерних мереж |  |  | п.26,впр.4(стор.188) |
|  | Поняття користувача й сеансу користувача; вхід у локальну мережу. Локальна мережа навчального закладу. Робота з мережними папками |  |  | п.27,впр.4 |
|  | Поняття про глобальну мережу Інтернет. Основні служби Інтернету.  |  |  | п.28 |
|  | Поняття Всесвітнього павутиння. Поняття веб-сайту, веб-сторінки, її адреси. Гіперпосилання |  |  | п.28 |
|  | Робота з веб-браузером. Використання, створення та редагування списку сайтів, обраних для швидкого доступу. Алгоритм організації пошуку інформаційних матеріалів (повідомлень) в Інтернеті. Простий пошук.  |  |  | п.29,впр.4 |
|  | Аналіз інформаційних матеріалів (повідомлень), знайдених в Інтернеті. Збереження зображень, веб-сторінок та їх фрагментів |  |  | п.30,впр.4(стор.223) |
|  | ***Практична робота 9***. *Пошук інформаційних матеріалів в Інтернеті за вказаною темою. Створення списку сайтів, обраних для швидкого перегляду* |  |  | пр.роб. №9(стор.225) |
|  | Інтернет-енциклопедії, словники та онлайн- перекладачі. Авторське право та Інтернет. Правила безпечного користування Інтернетом при пошуку інформаційних матеріалів (повідомлень) |  |  | п.32,впр6 |
|  | ***Практична робота 10*.** *Робота з інтернет-енциклопедіями, словниками та онлайн перекладачами* |  |  | пр.роб. №10(стор. 237) |
| ***Тематичне оцінювання з тем:"* *Комп’ютерні мережі* *"*** |
|  | ***Підсумковий урок*** |  |  |  |  |