***МАЙСТЕР-КЛАС***

***з теми***

***“Проектно-дослідницька діяльність***

***на уроках інформатики ”***

***учителя інформатики***

***Волноваської ЗОШ І-ІІІ ступенів № 5***

***Кібенко Вікторії Олегівни***

**Мета:**

* Показати необхідність впровадження активних методів навчання на основі проектного.
* Ознайомити з особливостями, призначенням і місцем проектного методу, а також  можливі варіанти застосування його на уроці.
* Формувати вміння інформаційно-пошукової діяльності, а також навичкам покрокового проектування.

**Засоби та обладнання**: презентація, картки з назвою користувачив, стаття, Всесвітня мережа.

**Хід заняття**

**1 . Організаційний початок**

Доброго дня, шановні колеги! Рада вітати і хочу поділитися своїм досвідом роботи щодо впровадження методу проектів на уроках інформатики. Впевнена, що Ви використовуєте цю форму роботи на свїх уроках. Дозвольте мені показати як я це роблю.

**2 . Мотиваційний початок ( Актуальнсть теми)**

Метод проектів – це ідеальний засіб для навчання дітей.

* По –перше,–це інтегроване поєднання різних видів роботи.
* По - друге, діти виконують різні види діяльностей, які націлені на створення кінцевого продукту.
* По-третє, бачачи результати своєї праці, вони гордяться своїми досягненнями.

**Будь-який алгоритм складається з наступних етапів.**

**I етап.  Підготовчий.** На цьому  етапі дуже важливим є мотивація діяльності  учнів, визначення теми, проблеми і мети.

**II етап. Організаційний.** На цьому етапі організовується діяльність учнів, визначаються джерела інформації та завдання.

**III етап. Дослідницька та творча діяльність.** Відбувається самостійна робота учасників по реалізації завдань.

**IV етап. Презентація результатів.** Цей етап необхідний для завершення роботи, для самооцінки і колективного обговорення.

На а тепер переходимо до практики:

І так, ми починаємо.

**I етап.  Підготовчий**

**-**Сьогодні ми звами відправляємось в подорож до однієї цікавої країни. Але щоб потрапити туди ми повинні відгадати її назву.

******

На цьому етапи ви повинні за допомогою ребусу відгадати об’єкт дослідження. (Учні відгадують слово ІНТЕРНЕТ)

Отож, ви познайомилися з об’єктом нашого дослідження.

Спробуємо зясувати, що таке ІНТЕРНЕТ? На кожну букву цього слова придумаємо інші слова, які в певній  мірі висвітлюють це поняття. Наприклад: інтерес, інформація, ідея; новизна, навчання, новини, нік; творчість, толерантність; електронна пошта, розваги, рішення, робота. винахідливість, відповідальність

Без Інтернету вже ніяк не можна,

Він – норма, а не дивина.

 Як зрозуміти друг він нам чи ворог?

І відповідь лиш є одна.

Він - помічник, знавець, порадник,

 Інформаційне джерело,

Але потрібно пам'ятати:

Де є добро, там є і зло.

Коли ми потрапляємо до Всесвітньої мережі, ми потрапляємо у світ, де нас оточують люди: хороші та погані, добрі та злі, розумні та не дуже; інформаційні потоки: корисні та шкідливі; новини, музика; фільми і ще багато різної інформації. Ми свідомо здійснюємо пошук серед усього цього розмаїття. Інтернет є дуже широким джерелом інформації, іншими словами, інформаційним простором, у якому, як і в реальному житті, є позитивні та негативні сторони. Саме тому сьогодні спробуємо дослідити позитивні і негативні наслідки Інтернету, сформулювати та засвоїти правила безпечної роботи в Інтернеті

**Мета роботи:** Дослідити позитивні та негативні сторони Інтернету.

**II етап. Організаційний**

Ділимось на дві команди ВІРУСИ і АНТІВІРУСИ, які повинні дослідити позитивні та негативні сторони Інтернету.

**III етап. Дослідницька та творча діяльність**

Учні в Всесвітній мережі досліджують позитивні та негативні сторони Інтернету .

Потім працюючи зі статтею, вони підкреслюють позитивні та негативні сторони всесвітньої мережі.

**IV етап. Презентація результатів**

Автори проектів діляться результатами своєї роботи. Виступають представники груп.

|  |  |
| --- | --- |
| Позитивны сторонни мережи | Негативны сторонни мережи |
| Можливості спілкування з друзями на відстані |  Шахрайство в мережі Інтернет  |
| Допомагає у виконанні шкільних завдань |  Інтернет-залежність |
| Розширює кругозір |  Хакери |
| Новий світ навчальних можливостей | Поширення вірусів |
| Пошук роботи або заробітка | Заміна живого спілкування віртуальним |
| Електронна пошта | Сайти, які несуть в себе небезпечну інформацію наркотики, секти, суїциди, різни види насильства.  |
| Інтернет-магазини |  |
| Файлообмінні мережі  |  |
| . Електронні платіжні системи |  |

* А тепер сформулюємо основні правила безпечної роботи в мережі

|  |
| --- |
| Правила безпечної роботи в мережі |
| Я буду поводитись в Інтернеті чемно і не ображати інших. |
| Я буду залишати негарні веб-сайти. |
| Я буду зберігати свій пароль в таємниці. |
| Я буду розповідати своїм батькам про проблеми й користуватися їхньою підтримкою. |
| Я буду шукати цікаві веб-сайти й ділитися посиланнями зі своїми друзями. |

1. **Підведення підсумків**

Методичний урок наближається до завершення. Але будь-який урок вимагає підведення підсумків.

Пропонуються такі запитання:

1. Чи були труднощі в процесі розробки проекту?

2. Чи зрозуміла  вам була  ідея проекту?

3. Вважаєте Ви дану тему актуальною?

4. Які ви для себе зробили висновки

**4. Узагальнююче слово**

Шановні колеги, я сподіваюся, що подібні проекти Ви обов'язково реалізуєте зі своїми учнями.

Стаття Олени Поплужної

**Позитивні і негативні сторони Інтернету**

      У теперішній час Інтернет - це невід'ємна частина нашого життя. Зараз у ньому працюють більш ніж 300 мільйонів людей. Інтернет має як позитивні, так і негативні сторони.

     Одною з позитивних сторін Інтернету є те, що Інтернет є самою великою бібліотекою у світі. Ти можеш знайти тут реферати і інформацію на будь-які теми, починаючи з погоди і останніх новин і закінчуючи науковими роботами і найважливішими відкриттями. Другою позитивною стороною Інтернету є чат. Я вважаю, що це досить гарний спосіб спілкування, бо ти одночасно можеш спілкуватися з багатьма людьми, знайомитися та дізнаватися багато цікавого. Також я вважаю, що дуже зручною і корисною, особливо для зайнятих і ділових людей, є Інтернет-пошта. Вона дозволяє нам пересилати і отримувати листи з різних кінців світу за лічені секунди, тоді як звичайною поштою це може зайняти тиждень або навіть більше. До того ж вона майже безкоштовна і не потребує багато часу. Ще однією позитивною стороною Інтернету є реклама і магазини. Тут ти можеш знайти будь-яку продукцію, що тебе цікавить, подивитися ціну, магазини, де продається цей товар та іншу інформацію, і за бажанням придбати.

    Однією з негативних рис Інтернету є віруси. Ти можеш занести вірус до свого комп'ютера, відкривши повідомлення, яке містить вірус, або просто скачавши текстовий файл. Тому потрібно встановлювати антивірусні системи або просто бути обережним з листами. Іншою негативною стороною Інтернету є віртуальні ігри. Існує загроза, що у віртуальній реальності людина може втратити орієнтири в світі, перестати розуміти, що реально, а що ілюзорно. В наш час ще не говориться про це в широкому масштабі, оскільки віртуальна реальність ще не набула такого поширення, однак вченими світу вже проводяться дослідження змін особистості під впливом інформаційних технологій.

     Що стосується цензури в Інтернеті, то я вважаю, що вона звичайно потрібна. Зараз можна знайти сайти, де б зберігалася інформація про те, як, наприклад, зробити бомбу з підручних матеріалів або як підняти паніку у натовпі людей та таке інше. Звичайно таку інформацію потрібно знищувати. Теж саме стосується і текстових документів з неформативною лексикою.

    Таким чином можна сказати, що Інтернет є важливою і невід'ємною частиною сучасного світу і ми вже не можемо уявити своє життя без нього.