ІНФОРМАТИКА 5 клас

[*Інформатика. Програма для 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів*](http://www.mon.gov.ua/images/files/doshkilna-cerednya/serednya/navch-program/2012/nac-mensh/31.doc), *Київ, 2013*

*«Інформатика. 5 клас», Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І., Чернікова Л. А., Шакотько В. В. - К.: Генеза, 2013 (рос).*

*"Інформатика 5 клас", Морзе Н.В., Барна О.В., Вембер В.П., Кузьмінська О.Г., Саражинська Н.А. - К.: Генеза, 2013 (укр.)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема уроку** | **Дата** | | **Домашнє завдання** | **Навчальні досягнення учнів** | |
| **5А** | **5Б** |
| **Інформація та повідомлення. Інформаційні процеси (4 год)** | | | | | | ***Учень описує:***   * взаємозв’язки між поняттями *інформація, повідомлення, дані*; * способи подання повідомлень: текстовий, графічний, звуковий, відео, умовні жести та сигнали, комбінований; * призначення різних пристроїв, що використовуються людиною для роботи з даними (комп’ютер, телефон, диктофон, факс, плеєр, калькулятор, фотокамера, кінокамера, ігрові приставки, навігатор та ін.); * основні інформаційні процеси та пристрої для їх реалізації;   ***наводить приклади:***   * повідомлень, поданих різними способами; * інформаційних процесів зі своєї навчальної діяльності і в світі;   ***розрізняє****:*   * способи подання повідомлення; * інформаційні процеси, що відбуваються під час навчальної діяльності, у повсякденному житті та при роботі з різними пристроями |
|  | Поняття інформації. Повідомлення |  |  | п.1.1, № 4,9  §1, №8 | |
|  | Способи подання повідомлень |  |  | п.1.2, №7, 9  §2, № 6,8 | |
|  | Інформаційні процеси: зберігання, опрацювання, передавання та пошук повідомлень |  |  | п.1.1-1.2, № 10  §3, № 6 | |
|  | Інформаційні процеси: зберігання, опрацювання, передавання та пошук повідомлень |  |  | п.1.3, № 6  §3-4, № 7 | |
| **Основи роботи з комп’ютером** **(12 год)** | | | | | | ***Учень має уявлення:***   * про об’єкти та їх властивості; * значення властивостей; * класифікацію об’єктів;   ***описує поняття:***   * програма; файл; каталог (папка);   ***пояснює призначення:***   * персонального комп’ютера; * основних складових комп’ютера; * меню;   ***наводить приклади:***   * об’єктів, властивостей об’єктів, значень властивостей об’єктів; * пристроїв введення, виведення, зберігання даних; * сучасних персональних комп’ютерів; * різних видів меню;   ***називає:***   * основні об’єкти вікна (рядок заголовка, кнопки управління, робоча область); * основні операції, які можна виконувати над вікнами;   ***знає та дотримується:***   * правил поведінки та безпеки життєдіяльності під час роботи в комп’ютерному класі;   ***знає:***   * призначення основних клавіш клавіатури комп’ютера;   ***уміє:***   * класифікувати об’єкти за однією з властивостей; * вмикати комп’ютер і коректно завершувати роботу з ним; * запускати програму на виконання та коректно завершувати роботу з нею; * змінювати розміри вікон та їх положення на екрані; * згортати, розгортати і закривати вікна; * відкривати потрібну папку, переглядати списки імен файлів і папок, закривати папку; * виконувати операції над об’єктами з використанням миші: вибирати, перетягувати; * виконувати операції над об’єктами з використанням меню, зокрема контекстного; * вводити текст з використанням символів кирилиці та латиниці, чисел, розділових знаків у середовищі клавіатурного тренажера |
|  | Складові комп’ютера (системний блок, пристрої введення (миша, клавіатура), зберігання (жорсткий магнітний диск, оптичний диск, флеш-пам’ять), виведення даних (монітор, принтер), їх признач. |  |  | п.2.1, № 1, 3  §5, № 7 | |
|  | Види сучасних персональних комп’ютерів (стаціонарні, портативні, планшети, комунікатори) |  |  | п.2.2, № 6, 7  §6, № 4, 6 | |
|  | Правила поведінки і безпеки життєдіяльності в комп'ютерному класі. Підготовка комп’ютера до роботи. Коректне завершення роботи з комп’ютером |  |  | п.2.1-2.2  §6 | |
|  | Об’єкти. Властивості об’єктів, значення властивостей. Об’єкти навколо нас. Класифікація об’єктів |  |  | п.2.3-2.4  §7, № 4, 7 | |
|  | Робочий стіл. Меню, їх призначення. Види меню. |  |  | п.2.5, № 5, 7  §8, 10 | |
|  | Поняття про програму. Запуск програми на виконання |  |  | п.2.6, № 4, 5  §8, 9 | |
|  | Вікно програми, основні об‘єкти вікна. Завершення роботи з програмою |  |  | п.2.6  §9, № 7 | |
|  | Операції над вікнами |  |  | п.2.7, № 3, 5  §9 | |
|  | ***Практична робота 1****.* *Робота з вікнами та їх об’єктами* |  |  | п.2.7, п р (с.75)  §10,11,пр(с.101) | |
|  | Поняття про файл і каталог (папку), їх імена. Перегляд списків імен файлів і папок |  |  | п.2.8, № 5, 6  §12, 13, № 6 | |
|  | ***Практична робота 2****.* *Робота з клавіатурним тренажером* |  |  | п.2.8, пр(с.85)  §11, пр(с. 118) | |
|  | ***Контрольна робота*** |  |  | § | |
| ***Тематичне оцінювання з тем:"* Інформація та повідомлення. Інформаційні процеси . Основи роботи з комп’ютером** ***"*** | | | | | | |
| **Графічний редактор (8 год)** | | | | | | ***Учень пояснює призначення****:*   * графічного редактора; * буфера обміну;   ***описує:***   * послідовність дій для створення графічного зображення в середовищі визначеного графічного редактора; * складові середовища растрового графічного редактора (робоче поле, інструменти роботи з графічними об’єктами, інструменти роботи з зображеннями); * призначення й спосіб використання основних інструментів для створення графічних об’єктів в середовищі графічного редактора; * алгоритм виділення на зображеннях засобами графічного редактора частин різних типів;   ***уміє:***   * створювати, відкривати, змінювати й зберігати зображення в середовищі графічного редактора; * змінювати значення властивостей графічних об’єктів в середовищі графічного редактора; * обирати колір малювання та колір фону на палітрі кольорів; * виділяти частини зображень за допомогою інструментів різних типів; * переміщувати, копіювати, обертати, зафарбовувати й вилучати виділені частини зображення; * створювати текстові написи та добирати шрифт, накреслення, колір, розмір тексту; * переключати мовні режими роботи клавіатури;   ***використовує:***   * інструменти середовища графічного редактора для створення та зміни зображень за власним задумом; * інструменти для малювання прямих і кривих ліній; * інструменти для малювання геометричних фігур; * інструменти для заливання замкнених частин зображень; * інструменти для створення текстових написів;буфер обміну |
|  | Поняття графічного редактора, його призначення  Середовище растрового графічного редактора |  |  | п.3.1, №1,2,4  §15, впр. 2, 5 | |
|  | Відкривання збережених зображень у графічному редакторі. Графічні об’єкти та їх властивості. Інструменти для створення графічних об’єктів. Палітра кольорів |  |  | п. 3.2, №2  §16 | |
|  | ***Практична робота 3***. *Опрацювання зображень, створених раніше* |  |  | опрацювати пр. роботу | |
|  | Діалогові вікна, їх об’єкти. Інформаційні вікна. Збереження зображень. Розробка плану побудови зображення |  |  | п. 3.3, №2  §17 | |
|  | Створення зображень в середовищі графічного редактора за розробленим планом. |  |  | п. 3.4, №3  §18,§20, 21 | |
|  | Поняття буфера обміну |  |  | п. 3.4  §20, 21 | |
|  | Додавання тексту. Основні елементи формату символів: шрифт, накреслення, колір, розмір |  |  | п. 3.5, №5, проект  §23, пр.р№1 | |
|  | ***Практична робота 4.*** *Створення графічних зображень за поданим планом* |  |  | п. 3.5, №6  §20, впр.2 | |
| ***Тематичне оцінювання з тем:"* Графічний редактор** ***"*** | | | | | | |
| **Редактор презентацій (10 год)** | | | | | | ***Учень пояснює призначення****:*   * комп‘ютерних презентацій; * редактора презентацій; * фотоальбому; * шаблону презентації;   ***описує:***   * складові середовища редактора презентацій (робоче поле, інструменти роботи з об’єктами слайду, інструменти роботи зі слайдами, інструменти роботи з презентацією); * основні складові комп’ютерної презентації; * послідовність дій щодо створення презентацій засобами редактор презентацій; * послідовність дій роботи з редактором комп’ютерних презентацій;   ***наводить приклади:***   * об’єктів слайда; * використання презентацій у процесі навчання;   ***розрізняє:***   * текстові та графічні об’єкти слайду презентації; * режими роботи в середовищі редактора презентацій;   ***уміє****:*   * створювати та зберігати фотоальбом і презентації на основі шаблону; розробляти план створення презентації; * здійснювати перегляд презентації та впорядкування слайдів; * виділяти слайди та виконувати над ними прості операції: відкривати контекстне меню, переміщувати, вилучати; * виділяти об’єкти слайду та виконувати над ними прості операції: відкривати контекстне меню, переміщувати, змінювати значення властивостей, вилучати; * вводити текст і редагувати його;форматувати текстові об’єкти на слайдах: зміна шрифту, розміру, кольору, накреслення, вирівнювати; * вставляти зображення до слайду презентації*;* * форматувати графічні об’єкти на слайдах: зміна розміру, перефарбування; * відкривати файл, що містить презентацію; * демонструвати презентацію з усним супроводом слухачам |
|  | Поняття презентації. Комп’ютерна презентація, її об’єкти |  |  | п. 4.1, №3  §24 | |
|  | Середовище редактора презентацій. Відкривання презентації та її перегляд. Режими роботи в середовищі редактора презентацій. |  |  | п. 4.2, №3  §25 | |
|  | Текстові та графічні об’єкти слайдів. Вставляння зображень. Змінення значень їх властивостей |  |  | п. 4.3, №3  §26 | |
|  | Введення та редагування тексту. Форматування текстових об’єктів |  |  | п. 4.4, №2  §27 | |
|  | Збереження презентацій  Розробка плану створення презентації: визначення мети, сценарію та структури презентації |  |  | п. 4.6, №2  §26 | |
|  | Поняття шаблону презентації. Створення презентацій на основі шаблону |  |  | п. 4.5, №5  §27 | |
|  | ***Практична робота 5.*** *Створення презентації, зокрема фотоальбому* |  |  | п. 4.5, №6  §31 | |
|  | Створення презентацій на обрану тему за планом |  |  | п. 4.5-4.6  §30-31 | |
|  | ***Практична робота 6****.* *Створення презентації на основі шаблону за наведеним планом* |  |  | опрацювати пр. роботу | |
|  | ***Контрольна робота (комбінована)*** |  |  | пов. П.4.1-4.6  пов. §24-31 | |
|  | **Підсумковий урок** |  |  |  | |  |